

Англійська для 6 – 11 класів

Рівень Intermediate Progressive 3 – B1.5

Рівень Pre-Intermediate Progressive 2 – A2.3 - курс майбутнього!

Цей новий підручник англійської мови створений надихати підлітків на досягнення їх найамбітніших мрій та цілей.

Наш курс озброює учнів водночас мовними та життєвими навичками XXI століття, без яких неможливо досягти успіху на іспитах, на робочому місці та в майбутньому житті.

Курс розроблений для учнів, які:

- Хотять вільно спілкуватися англійською мовою в найрізноманітніших ситуаціях, і при цьому відчувати себе впевнено.
- Прагнуть отримати найвищі бали на міжнародних мовних іспитах, ДПА та ЗНО з англійської мови.
- Бажають розширити свої перспективи у майбутній навчанні та працевлаштуванні.

В чому унікальність курсу?

- ✓ Сучасна, жива лексика XXI століття
- ✓ Захоплюючі автентичні тексти, які сприяють розвитку критичного мислення підлітків
- ✓ Уроки Culture Spot і Literature Spot, які допомагають будувати міжпредметні зв'язки.
- ✓ Практичні поради та стратегії для розвитку навичок аудіювання, читання, говоріння і письма
- ✓ Гнучка структура розділів підручника для легкої адаптації під темп роботи групи.
- ✓ Посилена, всебічна підготовка до іспитів протягом усього навчального року
- ✓ Унікальний відео-контент: 100+ автентичних відео – Grammar, Documentary, Communication, Life Skills
- ✓ Вашій дитині пропонується ідеальне поєднання друкованих та інтернет-ресурсів, щоб зробити навчальну подорож цікавою та успішною
- ✓ Книга студента з онлайн-практикою, додатковими онлайн-завданнями та ресурсами, де робочий зошит доступний в онлайн-форматі і містить інтерактивні завдання, миттєвий зворотній зв'язок та автоматичне оцінювання

Курс пропонує надзвичайно гнучкий цифровий пакет, який неодмінно зацікавить Вашу дитину.

Ознайомтесь зі **змістом курсу** на наступній сторінці

Рівень Intermediate Progressive 3 – B1.5

| UNIT | GRAMMAR | VOCABULARY |
|---|--|---|
| 01 Looking good | pp4–5 Present Simple and Present Continuous, state and action verbs Grammar Video ▶ p10 Articles Pronunciation: /ðə/ and /ði:/ | pp4–5 Verb phrases with <i>dress</i> p6 Appearance, clothes, footwear and accessories, fashion p7 Facial features pp8–9 Phrasal verbs pp14–15 Word List |
| 02 The digital mind | pp18–19 Present Perfect Simple and Continuous Grammar Video ▶ p23 Verb patterns | pp18–19 Scientific research pp20–21 Technology p22 Science, phrases with <i>think</i> and <i>mind</i> p24 Uses of drones pp26–27 Health and computers pp28–29 Word List |
| LIFE SKILLS How to give a presentation Life Skills Video ▶ pp32–33 | | |
| 03 Active and healthy | pp34–35 Past Simple, Past Continuous and Past Perfect Grammar Video ▶ p38 <i>Used to</i> and <i>would</i> | pp34–35 Sports collocations p36 Sports, activities, fitness and exercise p37 Injuries, accidents and emergencies pp39–41 Diet and nutrition pp44–45 Word List |
| 04 Time to move | pp48–49 Modal and related verbs Grammar Video ▶ p53 Relative clauses Pronunciation: Intonation in sentences with relative clauses | pp48–49 Air travel pp50–51 Holiday phrases p52 Travel essentials, travel phrases p54 Urban transport pp58–59 Word List |
| LIFE SKILLS How to take part in a debate pp62–63 | | |
| 05 The next step | pp64–65 Talking about the future Grammar Video ▶ p66–67 Future Continuous and Future Perfect | p64 Personality adjectives p66 Phrasal verbs related to studying p69 Work and jobs pp70–71 Future jobs pp74–75 Word List |
| 06 Do the right thing | pp78–79 The first and the second conditionals Grammar Video ▶ p83 The zero conditional and alternatives to <i>if</i> | pp78–79 Truth and lies pp80–81 Communicating p82 Emotions p85 Relationships, conflicts and problems pp88–89 Word List |
| LIFE SKILLS How to set SMART goals pp92–93 | | |
| 07 In the spotlight | pp94–95 Reported speech Grammar Video ▶ p100 Reported questions | pp94–95 TV news p96 Viewing habits Pronunciation: Syllable stress p97 Success and failure pp98–99 Describing art, films, books and plays pp104–105 Word List |
| 08 Consumers' world | pp108–109 The passive Grammar Video ▶ p115 <i>have/get something done</i> | pp108–109 Advertising p110 Spending habits p111 Money pp112–113 Payments, trading and banking pp118–119 Word List |
| LIFE SKILLS How to be more creative pp122–123 | | |
| 09 The power of nature | pp124–125 The third conditional Grammar Video ▶ p128 <i>I wish/If only</i> for regrets | pp124–125 Water and the ocean p126 Natural disasters and dealing with them p127 Environmental responsibility pp130–131 Urban and rural life pp132–133 Sustainable homes pp134–135 Word List |
| 10 Justice for all | pp138–139 Modal verbs for speculating about the present Grammar Video ▶ p141 Modal verbs for speculating about the past | pp138–139 The courtroom p140 Law and punishment pp142–143 Phrasal verbs related to justice p145 Voting pp148–149 Word List |
| LIFE SKILLS How to identify fake news pp152–153 | | |
| pp154–157 Culture Spot | pp158–161 Literature Spot | pp162–171 Watch and Reflect ▶ (Documentary Video worksheets) |

| READING | LISTENING | SPEAKING | WRITING | REVISION |
|---|---|---|---|--|
| pp8–9 <i>The power of appearance</i> Documentary Video ▶ | p7 A podcast about jobs in entertainment Active Listening: Listening effectively | p11 Participating in conversations Communication Video ▶ | pp12–13 An informal email | pp16–17 Revision 01 Use of English > p191 |
| pp20–21 <i>Science fiction or science fact?</i> Active Reading: Skimming and scanning Documentary Video ▶ | p24 An interview about drones Pronunciation: /iə/, /i:/ and /ɜ:/ | p25 Making choices Communication Video ▶ | pp26–27 A blog post | pp30–31 Revision 02 Use of English > p191 |
| pp40–41 <i>Grow food, eat well, be healthy</i> Documentary Video ▶ | p37 Conversations about accidents Active Listening: Identifying the speaker's purpose | p39 Being polite Pronunciation: Linking Communication Video ▶ | pp42–43 A short story | pp46–47 Revision 03 Use of English > p192 |
| pp50–51 <i>How to survive a holiday with your parents</i> Active Reading: Identifying author's attitudes Documentary Video ▶ | p54 A radio programme about urban transport and pollution | p55 Agreeing and disagreeing Communication Video ▶ | pp56–57 A formal email of enquiry | pp60–61 Revision 04 Use of English > p192 |
| pp70–71 <i>The world of work in 2030</i> Documentary Video ▶ | p69 An interview about the gig economy Active Listening: Taking notes | p68 Describing strengths and weaknesses Communication Video ▶ | pp72–73 Personal statement as part of a university application | pp76–77 Revision 05 Use of English > p193 |
| pp80–81 <i>If you keep it, we'll be rich</i> Documentary Video ▶ | p82 A radio programme about winning a lottery Pronunciation: The schwa /ə/ sound | p84 Asking for, giving and reacting to advice Communication Video ▶ | pp86–87 A for-and-against essay | pp90–91 Revision 06 Use of English > p193 |
| pp98–99 <i>What is and isn't art?</i> Documentary Video ▶ | p97 A radio programme about promoting your work on social media | p101 Describing a personal experience Communication Video ▶ | pp102–103 A review of a play | pp106–107 Revision 07 Use of English > p194 |
| pp112–113 <i>The way we pay</i> Active Reading: Understanding links in a text Documentary Video ▶ | p110 A podcast about spending and saving money | p114 Complaints Pronunciation: Sounds: /eɪ/ and /aɪ/ Communication Video ▶ | pp116–117 An opinion essay | pp120–121 Revision 08 Use of English > p194 |
| pp130–131 <i>How a music video changed my life</i> Active Reading: Summarising texts Documentary Video ▶ | p126 An interview about surviving an earthquake | p129 Expressing and responding to regrets Pronunciation: unstressed <i>have/not have</i> Communication Video ▶ | pp132–133 An article | pp136–137 Revision 09 Use of English > p195 |
| pp142–143 <i>Scottish mum hugs bike thief</i> Documentary Video ▶ | p145 A radio discussion about voting Active Listening: Facts, opinions and speculation | p144 Comparing and contrasting photographs Pronunciation: /ð/ and /θ/ Communication Video ▶ | pp146–147 A formal letter | pp150–151 Revision 10 Use of English > p195 |