

## Англійська для 6 – 11 класів Рівень Advanced – C1.1

Оновлене видання курсу зберігає чітку структуру 1-го видання, включаючи регулярне повторення лексики та граматики і розвиток крок за кроком писемного та усного мовлення. Протягом всього курсу зустрічаються завдання для підготовки до іспитів, завдяки чому курс підтримує студентів в процесі підготовки для успішного складання ЗНО в 9 та 11 класах. Крім того, велика увага приділяється розвитку самостійності в навчанні і навичок мислення за допомогою нових уроків в розділі Life Skills, цікавими розмовними відео для роботи в класі і завданнями, що розвивають критичне мислення.









Курс пропонує надзвичайно гнучкий цифровий пакет, який неодмінно зацікавить Вашу дитину.
















### Основні характеристики:

- Відео презентації граматики, що відображають теми, що вивчаються в класі, від самого автора курсу
- Розділ Life Skills, що містить навчальні навички, відео завдання, спільні проекти та презентації
- Завдання, що розвивають критичне мислення в рамках уроків читання
- Кожні два розділи представлені уроки для підготовки до іспитів
- Поради для успішної здачі іспиту та Exams success bank
- Поради в розділі Study skills tips і Study skills bank в робочому зошиті
- Вашій дитині цікаво навчатись за рахунок проектної роботи, онлайн-завдань та актуальних відео
- Новий метод ПЕРЕВЕРНУТОГО КЛАСУ дозволяє сконцентруватися більше на практиці використання мови в реальних ситуаціях
- Додаткові уроки культури, літератури та інших предметів англійською мовою

Ознайомтесь зі **змістом курсу** на наступній сторінці

# Contents **C1**

	Vocabulary 	Reading 	Grammar 	Life skills 	Listening 	Speaking 	Writing 	Exam success 
<b>Unit 1</b>	<b>High achievers</b> p6 Synonyms – achievement and difficulty Word formation 1 – prefixes Colloquial words and expressions	<b>▶ Setting my own goals</b> Academic interviews: How to prepare	Present perfect forms and past simple Modifying comparative and superlative forms	Academic skills: Succeeding in academic interviews	<b>▶ Seminar presentation and note-taking – achieving career success</b> University interviews Personal interview	<b>▶ Personal interview</b> Achievements and goals Dealing with setbacks	<b>▶ An informal letter of advice</b> Preparing for an interview	Reading: Multiple choice Use of English: Word formation, Transformations Listening: Note completion Speaking: Personal interview Writing: Informal letter
<b>Unit 2</b>	<b>On trend</b> p16 Trends Expressions related to fashion and trends Formal language	<b>▶ Are you one of tomorrow's trendsetters?</b> How to make the perfect pitch	Present and past habits Relative clauses	The world of work: Pitching an idea	<b>▶ Radio interview – food trends</b> Making a pitch An extended discussion	<b>▶ Extended discussion – 1</b> Trends Food fashions	<b>▶ An opinion essay</b> Making a pitch	Reading: Multiple matching Listening: Multiple choice Speaking: Extended discussion Writing: Guided essay
<b>✓ Gateway to exams: Units 1–2</b> p26								
<b>Unit 3</b>	<b>History matters</b> p28 Words that are often confused Phrasal verbs 1 – separable/inseparable	<b>▶ Digging up the dirt on history</b> How to make a good impression online	Narrative tenses Order of adjectives	ICT: Creating a positive online profile	<b>▶ Interviews – jobs with a history degree</b> Online profiles Discussing photos	<b>▶ Discussing photos – 1</b> Historical accuracy Developing skills	<b>▶ A formal letter of application</b> Creating an online profile	Reading: True/False/Not Given Listening: Multiple matching Speaking: Discussing photos Writing: Formal letter of application
<b>Unit 4</b>	<b>Future science</b> p38 Academic collocations Word formation 2 – suffixes Technology and education	<b>▶ Robotics forum</b> Academic sources	Future forms Advanced future forms	Academic skills: Synthesising information	<b>▶ Preparing a presentation – Smart Cities</b> Writing an essay A collaborative task	<b>▶ Collaborative tasks – 1</b> Robotics Technology and education	<b>▶ An academic essay</b> Synthesising different sources	Reading: Cross-text multiple-matching Use of English: Word formation Listening: Multiple choice Speaking: Interactive discussion
<b>✓ Gateway to exams: Units 3–4</b> p48								
<b>Unit 5</b>	<b>Express yourself</b> p50 Getting meaning across Collocations – communication	<b>▶ Crying with laughter: How we learnt to speak emoji</b> How to give feedback	Review of conditional forms Advanced conditional forms	Social skills: Giving feedback	<b>▶ Interview – the Hip Op-eration Crew</b> Effective feedback A collaborative task	<b>▶ Collaborative tasks – 2</b> Emoji Public speaking	<b>▶ A proposal – 1</b> Giving constructive feedback	Reading: Matching headings Use of English: Multiple-choice cloze Listening: Multiple choice Speaking: Interactive decision making Writing: Proposal

	Vocabulary 	Reading 	Grammar 	Life skills 		Listening 	Speaking 	Writing 	Exam success 		
<b>Unit 6</b>	<b>Different worlds</b> p60	Negatives and positives Phrasal verbs 2 – new experiences Describing places	► <b>Tourism in the spotlight</b> Travel bloggers	Mixed conditionals Inverted conditionals Past regrets	Organisation: Planning a trip	► <b>Interviews – cultural exchanges</b> Planning a trip A discussion	► <b>Speaking about a topic</b> The future of tourism Holidays	► <b>A review – 1</b> Organising a trip	Reading: Multiple choice Use of English: Open cloze Listening: Multiple choice Writing: Review		
✓ <b>Gateway to exams: Units 5–6</b> p70											
<b>Unit 7</b>	<b>What defines you?</b> p72	Defining factors – collocations Word formation 3 – prefixes and suffixes	► <b>Nature vs nurture</b> Dealing with conflict at university	Passives Causatives Adding emphasis	Social skills: How to negotiate	► <b>Interviews – childhood memories</b> How to negotiate Discussing photos	► <b>Discussing photos – 2</b> Childhood Being impulsive	► <b>Describing a visual</b> Negotiating successfully	Reading: True/False/Not Given Listening: Multiple matching Speaking: Discussing photos Writing: Describing a graph or other visual		
<b>Unit 8</b>	<b>Give and take</b> p82	Offering assistance Expressions and phrases with <i>self</i> Personal growth	► <b>Charity matters</b> One-minute interview	Reported speech Inversion	The world of work: How to network	► <b>Podcast – volunteering for a conservation programme</b> How to network Discussing photos	► <b>Discussing photos – 3</b> Social media campaigns Volunteering	► <b>A report</b> Networking techniques	Reading: Gapped text Listening: Sentence completion Speaking: Discussing photos Writing: Report		
✓ <b>Gateway to exams: Units 7–8</b> p92											
<b>Unit 9</b>	<b>Screen grab</b> p94	Idioms with <i>star and fame</i> Phrasal verbs – the film industry Describing a film	► <b>Are the Oscars still relevant?</b> Can you become a great speech maker?	Different uses of <i>can, could, may and might</i> Ellipsis and substitution	Academic skills: Making effective speeches	► <b>Dialogues – the film industry</b> Making effective speeches A discussion	► <b>Extended discussion – 2</b> Talking about films Giving a speech	► <b>A review – 2</b> Writing a speech	Reading: Cross-text multiple-matching Use of English: Open cloze Listening: Multiple choice Writing: Review		
<b>Unit 10</b>	<b>Heroes</b> p104	Heroes and anti-heroes Prepositional phrases	► <b>Who are our heroes?</b> Are you cut out to be a leader?	Gerunds and infinitives Participle clauses	Social skills: Leading a team	► <b>Radio report – comic book heroes</b> Leading a team A debate	► <b>Debate</b> Discussing heroes	► <b>A proposal – 2</b> Team leadership	Reading: Gapped text Use of English: Multiple-choice cloze Writing: Proposal		
✓ <b>Gateway to exams: Units 9–10</b> p114											
 <b>Unit-by-unit wordlist</b> p116		 <b>Word formation</b> p125		 <b>Irregular verbs</b> p127		 <b>Exam success</b> p128		 <b>Grammar reference</b> p134		 <b>Communication activities</b> p144	
 <b>Gateway to exams: Speaking test video – 1</b> p148											