

Англійська для 6 – 11 класів Рівень Elementary – A1.2

Оновлене видання курсу зберігає чітку структуру 1-го видання, включаючи регулярне повторення лексики та граматики і розвиток крок за кроком писемного та усного мовлення. Протягом всього курсу зустрічаються завдання для підготовки до іспитів, завдяки чому курс підтримує студентів в процесі підготовки для успішного складання ЗНО в 9 та 11 класах. Крім того, велика увага приділяється розвитку самостійності в навчанні і навичок мислення за допомогою нових уроків в розділі Life Skills, цікавими розмовними відео для роботи в класі і завданнями, що розвивають критичне мислення.



Курс пропонує надзвичайно гнучкий цифровий пакет, який неодмінно зацікавить Вашу дитину.



















Основні характеристики:

- Відео презентації граматики, що відображають теми, що вивчаються в класі, від самого автора курсу
- Розділ Life Skills, що містить навчальні навички, відео завдання, спільні проекти та презентації
- Завдання, що розвивають критичне мислення в рамках уроків читання
- Кожні два розділи представлені уроки для підготовки до іспитів
- Поради для успішної здачі іспиту та Exams success bank
- Поради в розділі Study skills tips і Study skills bank в робочому зошиті
- Вашій дитині цікаво навчатись за рахунок проектної роботи, онлайн-завдань та актуальних відео
- Новий метод ПЕРЕВЕРНУТОГО КЛАСУ дозволяє сконцентруватися більше на практиці використання мови в реальних ситуаціях
- Додаткові уроки культури, літератури та інших предметів англійською мовою

Ознайомтесь зі **змістом курсу** на наступній сторінці

Рівень Elementary – A1.2

| Starter unit p6 | |  Vocabulary The classroom • Colours • Cardinal and ordinal numbers Days and months • Telling the time | | |  Speaking The alphabet • Classroom expressions • Telling the time | | | | |
|--|---|--|---|---|---|---|--|--|--|
| | Vocabulary | Reading | Grammar | Life skills | Listening | Speaking | Writing | Exam success | |
| Unit 1 | My ID p10 Countries Nationalities The family | 21st century kids The UK in numbers A personal profile | to be – affirmative and negative to be – questions and short answers <i>have got</i> possessive adjectives | Numeracy: Understanding statistics | Identifying the picture Australian statistics Personal questions – 1 | Personal questions – 1 Your favourite hobby | A personal profile Presenting statistics | Listening: Identifying the correct picture Speaking: Spelling | |
| Unit 2 | School days p22 School subjects Everyday objects Describing faces | Bring your own technology (BYOT) to school Study space – some tips An informal email | Possessive 's Possessive pronouns Regular and irregular plural nouns Question words <i>this, that, these, those</i> Articles | Autonomy: Organising your studies | Studio schools Advice for managing your time Describing people | Describing people Using your mobile phone | An informal email A study planner | Reading: True/False/Not Mentioned Use of English: Conversation | |
| Gateway to exams: Units 1–2 p34 | | | | | | | | | |
| Unit 3 | 24/7 p36 Everyday activities Free-time activities Places in a town | Hobbies that give you something else! TV survey A short note – 1 | Present simple – affirmative Present simple – negative <i>yes/no</i> questions and short answers <i>wh-</i> questions Adverbs of frequency | Personal well-being: Attitudes to TV | A young musician TV video diary Giving directions | Giving directions Which hobby? | A short note – 1 A poster | Listening: True/False/Not Mentioned Writing: Style and content | |
| Unit 4 | Home time p48 Rooms Furniture Food and drink | Studying abroad Understanding food labels A description of a place | <i>There is/There are</i> Prepositions of place Countable and uncountable nouns <i>some, any, a/an</i> | Physical well-being: Choosing healthy food | Following a recipe A teenager's diet Making and replying to offers | Making and replying to offers Studying abroad | A description of a place An eating diary | Reading: Matching titles and paragraphs Use of English: Completing the dialogue | |
| Gateway to exams: Units 3–4 p60 | | | | | | | | | |
| Unit 5 | Connected p62 Computers Using computers The Internet | Teen tech world: Brilliant tech ideas! Pecha Kucha presentations A questionnaire | <i>can/can't</i> Adverbs of manner The imperative <i>like, love, hate + gerund</i> | ICT: Preparing presentations | Online passwords A presentation Asking for and giving information | Asking for and giving information Gadgets | A questionnaire A presentation | Use of English: Multiple-choice cloze Speaking: Information exchange | |

| | Vocabulary  | Reading  | Grammar  | Life skills  | | Listening  | Speaking  | Writing  | Exam success  |
|---|---|--|---|--|--|--|--|---|--|
| Unit 6 | Good buys p74 Shops Shopping Clothes | ▶ Text message conversation Special offers A short note – 2 |  Present continuous – affirmative and negative Present continuous – questions and short answers Present simple and present continuous | Money and finance: Identifying selling techniques | | ▶ A phone conversation Advertising techniques Describing pictures | ▶ Describing pictures Texting | ▶ A short note – 2 An advert | Reading: Matching notices and prompt sentences Listening: Multiple-choice |
| ✔ Gateway to exams: Units 5–6 p86 | | | | | | | | | |
| Unit 7 | Teamwork p88 Sports Sports competitions Sports people | ▶ The museum of football Working in a team A story | Past simple of <i>to be</i> <i>There was/There were</i> Past simple affirmative – regular verbs  Past simple affirmative – irregular verbs | Social skills and citizenship: Working in a team | | ▶ Sports A good team player Asking for and giving opinions | ▶ Asking for and giving opinions Sport | ▶ A story A presentation | Listening: Matching Writing: Checking your work |
| Unit 8 | Great job! p100 Jobs Personal qualities Adjectives to describe jobs | ▶ Valley High goes job shadowing! Work experience in the UK An informal email: giving news | Past simple – negative  Past simple – questions and short answers | The world of work: Getting work experience | | ▶ A billionaire businessman Work experience Personal questions – 2 | ▶ Personal questions – 2 Jobs | ▶ An informal email: giving news A personal statement | Reading: Matching people and information Speaking: Knowing about evaluation |
| ✔ Gateway to exams: Units 7–8 p112 | | | | | | | | | |
| Unit 9 | Mother nature p114 Animals and insects Parts of the body Geographical features | ▶ The animal Olympics The Great Pacific Garbage Patch A blog post |  Comparative adjectives Superlative adjectives Present perfect with <i>ever</i> and <i>never</i> | The world around you: Reducing pollution | | ▶ A great explorer A podcast on rubbish Agreeing and disagreeing | ▶ Agreeing and disagreeing Surprising facts | ▶ A blog post A poster | Reading: Multiple-choice Listening: Completing sentences |
| Unit 10 | Holiday planner p126 The weather Things to take on holiday Types of transport | ▶ Are long school holidays bad for you? Variety is the spice An article | <i>be going to</i>  Prepositions of time <i>should/shouldn't</i> <i>must, have to</i> | Art and culture: Learning through literature | | ▶ Visiting London Talking about a poem Invitations | ▶ Invitations Holiday plans | ▶ An article A poem | Use of English: Open cloze Writing: Exam conditions |
| ✔ Gateway to exams: Units 9–10 p138 | | | | | | | | | |
|  Unit-by-unit wordlist p140 | |  Exam success p151 | |  Communication activities p154 | |  Writing bank p156 | |  Irregular verbs p158 | |