

# Англійська для 6 – 11 класів

## Рівень Pre-Intermediate Progressive 2 – A2.3

Рівень Pre-Intermediate Progressive 2 – A2.3 - курс майбутнього!

Цей новий підручник англійської мови створений надихати підлітків на досягнення їх найамбітніших мрій та цілей.

Наш курс озброює учнів водночас мовними та життєвими навичками XXI століття, без яких неможливо досягти успіху на іспитах, на робочому місці та в майбутньому житті.

### Курс розроблений для учнів, які:

- Хотять вільно спілкуватися англійською мовою в найрізноманітніших ситуаціях, і при цьому відчувати себе впевнено.
- Прагнуть отримати найвищі бали на міжнародних мовних іспитах, ДПА та ЗНО з англійської мови.
- Бажають розширити свої перспективи у майбутній навчанні та працевлаштуванні.

### В чому унікальність курсу?

- ✓ Сучасна, жива лексика XXI століття
- ✓ Захоплюючі автентичні тексти, які сприяють розвитку критичного мислення підлітків
- ✓ Уроки Culture Spot і Literature Spot, які допомагають будувати міжпредметні зв'язки.
- ✓ Практичні поради та стратегії для розвитку навичок аудіювання, читання, говоріння і письма
- ✓ Гнучка структура розділів підручника для легкої адаптації під темп роботи групи.
- ✓ Посилена, всебічна підготовка до іспитів протягом усього навчального року
- ✓ Унікальний відео-контент: 100+ автентичних відео – Grammar, Documentary, Communication, Life Skills
- ✓ Вашій дитині пропонується ідеальне поєднання друкованих та інтернет-ресурсів, щоб зробити навчальну подорож цікавою та успішною
- ✓ Книга студента з онлайн-практикою, додатковими онлайн-завданнями та ресурсами, де робочий зошит доступний в онлайн-форматі і містить інтерактивні завдання, миттєвий зворотній зв'язок та автоматичне оцінювання

Курс пропонує надзвичайно гнучкий цифровий пакет, який неодмінно зацікавить Вашу дитину.

Ознайомтесь зі **змістом курсу** на наступній сторінці

# Рівень Pre-Intermediate Progressive 2 – A2.3

<b>Welcome!</b>	<b>0A About me</b> <b>Vocabulary</b> Countries and nationalities <b>Grammar</b> Subject pronouns, <i>to be</i> <b>Speaking</b> Greetings, giving and asking for personal information, asking for spelling	<b>0B About my stuff</b> <b>Vocabulary</b> Personal possessions, basic adjectives <b>Grammar</b> Plural nouns, articles, <i>this/that/these/those</i> <b>Speaking</b> Describing things
<b>UNIT</b>	<b>GRAMMAR</b>	<b>VOCABULARY</b>
<b>01 The things we do</b>	pp12–13 Present Simple: affirmative and negative <b>Grammar Video</b> ▶ p13 <b>Pronunciation:</b> Final 's' in Present Simple verbs p15 Adverbs of frequency p15 Present Simple: questions	pp12–13 Daily routines p14 Free time activities and frequency expressions p17 Phrasal verbs p19 Verbs with prepositions p21 <b>Word List</b>
<b>02 No place like home</b>	pp24–25 <i>There is/there are</i> with <i>some</i> and <i>any</i> <b>Grammar Video</b> ▶ p26 Prepositions of place p27 <i>Can/can't</i> <b>Pronunciation:</b> <i>Can/can't</i>	pp24–25 House p26 Rooms and furniture p27 Household chores p28 Adjectives to describe a house p30 Collocations with <i>make</i> and <i>do</i> p33 <b>Word List</b>
<b>LIFE SKILLS</b> How to avoid time wasters pp36–37		
<b>03 Eat in – eat out</b>	pp38–39 Countable and uncountable nouns with <i>some/any/no</i> <b>Grammar Video</b> ▶ p42 Quantifiers: <i>too many, too much, a few, a little, not many, not much</i>	pp38–39 Food and drink p40 Containers, prices <b>Pronunciation:</b> <i>Of</i> in phrases for containers p43 Jobs in the food industry, dishes and cutlery p44 Phrasal verbs pp47 <b>Word List</b>
<b>04 School life</b>	pp50–51 Present Continuous <b>Grammar Video</b> ▶ p53 Present Simple and Present Continuous	pp50–51 Places at school p52 School subjects and classroom objects <b>Pronunciation:</b> Stress in words pp54–55 School life, education collocations p56 Adjectives p59 <b>Word List</b>
<b>LIFE SKILLS</b> How to manage exam stress pp62–63		
<b>05 Appearances</b>	pp64–65 Past Simple: <i>to be</i> and <i>can</i> p65 Past Simple: affirmative <b>Grammar Video</b> ▶ p65 <b>Pronunciation:</b> Past Simple regular verb endings p68 Past Simple: negative and questions	pp64–65 Personality adjectives p66 Appearance, clothes p69 <i>Fit, go with, match, suit</i> pp70–71 Expressions for difference and similarity p73 <b>Word List</b>
<b>06 The arts around us</b>	pp76–77 Comparative and superlative adjectives <b>Grammar Video</b> ▶ p81 <i>Too</i> and <i>(not) enough</i> <b>Pronunciation:</b> The sounds /ɑ:/, /eɪ/, /æ/ and /ɔ:/	pp76–77 The arts, jobs in the arts p78 Opinion adjectives p80 Films p82 Collocations with <i>get</i> p85 <b>Word List</b>
<b>LIFE SKILLS</b> How to work in a team on school projects pp88–89		
<b>07 Going to town</b>	pp90–91 <i>Going to</i> <b>Grammar Video</b> ▶ p94 Present Continuous: future arrangements	pp90–91 Activities in the city p92 Places in the city and transport <b>Pronunciation:</b> The sounds /aɪ/ and /ɪ/ p97 Travelling expressions p99 <b>Word List</b>
<b>08 Smart future</b>	pp102–103 <i>Will</i> for predictions about the future <b>Grammar Video</b> ▶ <b>Pronunciation:</b> <i>Will'll</i> and <i>won't</i> p105 Adverbs of manner	pp102–103 Gadgets p104 Computer equipment p106 Science pp108–109 Feelings p111 <b>Word List</b>
<b>LIFE SKILLS</b> How to use the Internet in a safe way pp114–115		
<b>09 Fit and healthy</b>	pp116–117 <i>Must/mustn't, have to/don't have to</i> <b>Grammar Video</b> ▶ p120 <i>Should/shouldn't</i>	pp116–117 Sports p118 Sports equipment p119 Body parts, adjectives <b>Pronunciation:</b> The sounds /ɪ/ and /i:/ p120 Health pp122–123 Body and mind p125 <b>Word List</b>
<b>10 Our planet, our hands</b>	pp128–129 Present Perfect with <i>ever</i> and <i>never</i> <b>Grammar Video</b> ▶ p131 Present Perfect with <i>already, just</i> and <i>yet</i>	pp128–129 Geographical features p130 Animals and animal body parts <b>Pronunciation:</b> The sounds /i:/, /e/ and /eɪ/ pp132–133 Environment p134 Weather pp137 <b>Word List</b>
<b>LIFE SKILLS</b> How to improve your memory pp140–141		
pp142–145 Culture Spot pp146–149 Literature Spot pp150–159 Watch and Reflect ▶ (Documentary Video worksheets)		

<p><b>OC About my family</b>  <b>Vocabulary</b> Family, jobs  <b>Grammar</b> Possessive adjectives, possessive 's, have got  <b>Speaking</b> Describing family</p>	<p><b>OD About my class</b>  <b>Vocabulary</b> Classroom instructions  <b>Grammar</b> Imperatives, object pronouns  <b>Speaking</b> Giving instructions</p>	<p><b>OE About my time</b>  <b>Vocabulary</b> Days of the week, months, seasons,  <b>Grammar</b> Ordinal numbers  <b>Speaking</b> Talking about dates, asking about birthdays, telling the time</p>
--	---	---

READING	LISTENING	SPEAKING	WRITING	REVISION
<p><b>pp16–17</b> <i>Stereotypes! Are they true?</i>  <b>Documentary Video</b> ▶</p>	<p><b>p19</b> A personal podcast</p>	<p><b>p18</b> Talking about likes and dislikes  <b>Communication Video</b> ▶</p>	<p><b>p20</b> A personal profile</p>	<p><b>pp22–23</b>  Revision 01  <b>Use of English &gt; p172</b></p>
<p><b>pp28–29</b> <i>What makes your house a home?</i>  <b>Active Reading:</b> Predicting  <b>Documentary Video</b> ▶</p>	<p><b>p30</b> An interview about roommates</p>	<p><b>p31</b> Asking for information  <b>Communication Video</b> ▶</p>	<p><b>p32</b> A description of a place</p>	<p><b>pp34–35</b>  Revision 02  <b>Use of English &gt; p172</b></p>
<p><b>pp44–45</b> <i>Ethical restaurants</i>  <b>Documentary Video</b> ▶</p>	<p><b>p43</b> An interview about jobs and food  <b>Active Listening:</b> Understanding the main idea</p>	<p><b>pp40–41</b> Ordering food  <b>Communication Video</b> ▶</p>	<p><b>p46</b> A café review</p>	<p><b>pp48–49</b>  Revision 03  <b>Use of English &gt; p172</b></p>
<p><b>pp54–55</b> <i>The UK's first gaming school</i>  <b>Active Reading:</b> Finding specific information  <b>Documentary Video</b> ▶</p>	<p><b>p56</b> A podcast about commuting</p>	<p><b>p57</b> Asking for, giving, and refusing permission  <b>Communication Video</b> ▶</p>	<p><b>p58</b> An Internet forum post</p>	<p><b>pp60–61</b>  Revision 04  <b>Use of English &gt; p172</b></p>
<p><b>pp70–71</b> <i>Digital doppelgängers</i>  <b>Documentary Video</b> ▶</p>	<p><b>p69</b> An interview about children's clothes through history  <b>Active Listening:</b> Finding specific information</p>	<p><b>p67</b> Shopping for clothes  <b>Communication Video</b> ▶</p>	<p><b>p72</b> An informal email</p>	<p><b>pp74–75</b>  Revision 05  <b>Use of English &gt; p172</b></p>
<p><b>pp78–79</b> <i>A brief guide to... Glastonbury</i>  <b>Active Reading:</b> Understanding new words  <b>Documentary Video</b> ▶</p>	<p><b>p82</b> An interview about graffiti</p>	<p><b>p83</b> Suggestions  <b>Communication Video</b> ▶</p>	<p><b>p84</b> A film review</p>	<p><b>pp86–87</b>  Revision 06  <b>Use of English &gt; p172</b></p>
<p><b>pp96–97</b> <i>Find a travel friend</i>  <b>Documentary Video</b> ▶</p>	<p><b>p93</b> Announcements  <b>Active Listening:</b> Understanding new words</p>	<p><b>p95</b> Asking for and giving directions  <b>Communication Video</b> ▶</p>	<p><b>p98</b> A short message</p>	<p><b>pp100–101</b>  Revision 07  <b>Use of English &gt; p173</b></p>
<p><b>pp108–109</b> <i>Computers and robots with emotional intelligence</i>  <b>Active Reading:</b> Understanding pronouns  <b>Documentary Video</b> ▶</p>	<p><b>p106</b> Four conversations about technology</p>	<p><b>p107</b> Opinions  <b>Communication Video</b> ▶</p>	<p><b>p110</b> A notice</p>	<p><b>pp112–113</b>  Revision 08  <b>Use of English &gt; p173</b></p>
<p><b>pp122–123</b> <i>Q&amp;A: So you want to go to space?</i>  <b>Documentary Video</b> ▶</p>	<p><b>p118</b> Four conversations about sport  <b>Active Listening:</b> Predicting before listening</p>	<p><b>p121</b> Talking about illness  <b>Communication Video</b> ▶</p>	<p><b>p124</b> An online forum post</p>	<p><b>pp126–127</b>  Revision 09  <b>Use of English &gt; p173</b></p>
<p><b>pp132–133</b> <i>Say 'no' to plastic bags</i>  <b>Documentary Video</b> ▶</p>	<p><b>p134</b> Four conversations about the weather</p>	<p><b>p135</b> Giving and reacting to personal news  <b>Communication Video</b> ▶</p>	<p><b>p136</b> An article</p>	<p><b>pp138–139</b>  Revision 10  <b>Use of English &gt; p173</b></p>

pp160–171 Grammar Reference and Practice; Irregular Verbs pp172–173 Use of English p174 Remember More pp175–176 Communication