

## Англійська для 6 – 11 класів Рівень Intermediate 1 – B1.1

Оновлене видання курсу зберігає чітку структуру 1-го видання, включаючи регулярне повторення лексики та граматики і розвиток крок за кроком писемного та усного мовлення. Протягом всього курсу зустрічаються завдання для підготовки до іспитів, завдяки чому курс підтримує студентів в процесі підготовки для успішного складання ЗНО в 9 та 11 класах. Крім того, велика увага приділяється розвитку самостійності в навчанні і навичок мислення за допомогою нових уроків в розділі Life Skills, цікавими розмовними відео для роботи в класі і завданнями, що розвивають критичне мислення.









Курс пропонує надзвичайно гнучкий цифровий пакет, який неодмінно зацікавить Вашу дитину.














### Основні характеристики:

- Відео презентації граматики, що відображають теми, що вивчаються в класі, від самого автора курсу
- Розділ Life Skills, що містить навчальні навички, відео завдання, спільні проекти та презентації
- Завдання, що розвивають критичне мислення в рамках уроків читання
- Кожні два розділи представлені уроки для підготовки до іспитів
- Поради для успішної здачі іспиту та Exams success bank
- Поради в розділі Study skills tips і Study skills bank в робочому зошиті
- Вашій дитині цікаво навчатись за рахунок проектної роботи, онлайн-завдань та актуальних відео
- Новий метод ПЕРЕВЕРНУТОГО КЛАСУ дозволяє сконцентруватися більше на практиці використання мови в реальних ситуаціях
- Додаткові уроки культури, літератури та інших предметів англійською мовою

Ознайомтесь зі **змістом курсу** на наступній сторінці

# Рівень Intermediate 1 – B1.1

	Vocabulary 	Reading 	Grammar 	Life skills 	Listening 	Speaking 	Writing 	Exam success 
Unit 1	<b>Family life</b> p6 Ages and stages of life, The family Noun suffixes <i>-ment, -ion, -ence</i>	<b>Problem letters</b> Teenagers' rights and responsibilities An informal email	<b>Present simple and present continuous</b> Articles	Autonomy: Contributing to family life	<b>Family dinners</b> Teenagers' responsibilities Asking for personal information	<b>Asking for personal information</b> Family arguments Family dinners	<b>An informal email</b> Making a timetable	Reading: Multiple-choice activities Speaking: Information role-plays
Unit 2	<b>Who did it?</b> p18 Crimes and criminals, Detective work Phrasal verbs connected with investigating and finding	<b>Crime stories</b> Discussing values A blog post	<b>Past simple</b> Past continuous	Social skills and citizenship: Thinking about right and wrong	<b>Describing an incident</b> Doing the right thing Apologising	<b>Apologising</b> Discussing crime stories Telling stories	<b>A blog post</b> A questionnaire	Listening: True/False/Not Mentioned activities Writing: Knowing evaluation criteria
<b>Gateway to exams: Units 1–2</b> p30								
Unit 3	<b>Universal language</b> p32 Countries, nationalities and languages, Learning a language Negative prefixes <i>un-, in-, im-, ir-, il-</i>	<b>Mapping the world's languages</b> Body language A language biography	<b>some, any, much, many, a lot (of), a few, a little</b> Relative pronouns	Social skills: Public speaking	<b>Languages</b> Speaking in public Asking for information	<b>Asking for information</b> Talking about social networks Discussing definitions	<b>A language biography</b> Preparing a presentation	Use of English: Multiple-choice cloze activities Speaking: Knowing evaluation criteria
Unit 4	<b>Health watch</b> p44 Parts of the body, Health problems and illnesses Compound nouns connected with health and medicine	<b>Teen health tips</b> Why learn first aid? Notes and messages	<b>Present perfect with ever and never</b> Present perfect with <i>for</i> and <i>since</i> Present perfect with <i>just, yet, already</i> Present perfect and past simple	Physical well-being: Learning some basics of first aid	<b>Action scenes</b> Giving first aid Describing photos	<b>Describing photos</b> Discussing health tips Talking about past experiences	<b>Notes and messages</b> Writing a quiz	Reading: Matching activities Writing: Content and style
<b>Gateway to exams: Units 3–4</b> p56								
Unit 5	<b>TV addicts</b> p58 Television, Adjectives describing TV programmes Adjectives ending in <i>-ing</i> and <i>-ed</i>	<b>Slow TV</b> I just want to be famous! A review	<b>Comparatives and superlatives</b> <i>less ... than, (not) as ... as</i> <i>too</i> and <i>(not) enough</i>	Personal well-being: Thinking about fame	<b>TV today</b> Talking about fame Negotiating	<b>Negotiating</b> Discussing Slow TV Giving opinions on TV and films	<b>A review</b> A video message or email	Listening: Identifying the speaker activities Speaking: Negotiating

	Vocabulary 	Reading 	Grammar 	Life skills 		Listening 	Speaking 	Writing 	Exam success 
<b>Unit 6</b>	<b>Planet Earth</b> p70 Geographical features, The environment Different uses of get	<b>▶ Is this the most important building in the world?</b> Carbon and water footprints A formal letter	<b>▶ be going to and will</b> <i>will, may, might</i> Zero conditional First conditional	The world around you: Reducing our ecological footprint		<b>▶ Sustainable energy</b> Reducing your carbon and water footprint Making arrangements	<b>▶ Making arrangements</b> The future of the planet Talking about your future	<b>▶ A formal letter</b> A video or a poster	Use of English: Sentence transformation activities Writing: Writing in exam conditions
<b>Gateway to exams: Units 5–6</b> p82									
<b>Unit 7</b>	<b>Job hunting</b> p84 Jobs and work, Personal qualities Compound adjectives	<b>▶ Do you have an unusual job?</b> Transferable skills A letter of application and CV	<b>▶ Modal verbs of obligation, prohibition and advice</b> Second conditional	The world of work: Assessing your transferable skills		<b>▶ Film and TV extras</b> Transferable skills Making polite requests	<b>▶ Making polite requests</b> Discussing unusual jobs Giving advice	<b>▶ A letter of application and CV</b> A description of transferable skills	Reading: True/False activities Listening: Multiple-choice activities
<b>Unit 8</b>	<b>Best friends forever</b> p96 Friendships, Feelings Noun suffixes <i>-ness, -ship, -dom</i>	<b>▶ A lesson in friendship</b> Loneliness is common at university An email of advice	<b>▶ Past perfect</b> <i>used to</i> Gerunds and infinitives	Personal well-being: Managing friendships		<b>▶ Discover your secret self</b> Making friends at university Reporting a past event	<b>▶ Reporting a past event</b> Talking about friendship Discussing interests	<b>▶ An email of advice</b> A leaflet or a webpage	Speaking: Reporting activities Writing: Answering the question
<b>Gateway to exams: Units 7–8</b> p108									
<b>Unit 9</b>	<b>Bestsellers</b> p110 Fiction, Non-fiction Phrasal verbs connected with reading and writing	<b>▶ The life of a top children's author</b> Prologue A story	<b>▶ Reported speech – statements</b> Reported speech – questions	Art and culture: Enjoying fiction		<b>▶ Book vs. film</b> Book descriptions A presentation	<b>▶ A presentation</b> Favourite books Reporting interviews	<b>▶ A story</b> Organising a book club	Reading: Missing sentences activities Listening: Completing notes
<b>Unit 10</b>	<b>Log on</b> p122 Using a computer, The Internet Collocations with <i>email</i>	<b>▶ The computer that began it all</b> Social networking today, no job tomorrow? Text messages	<b>▶ The passive – present simple</b> The passive – other tenses <i>have something done</i>	ICT: Protecting yourself on the Internet		<b>▶ Wikipedia</b> Internet security Comparing and contrasting photos	<b>▶ Comparing and contrasting photos</b> The importance of the Internet Trivia quiz	<b>▶ Text messages</b> Preparing a presentation	Use of English: Cloze activities Speaking: Speculating about photos
<b>Gateway to exams: Units 9–10</b> p134									
	<b>Unit-by-unit wordlist</b> p136		<b>Exam success</b> p144		<b>Communication activities</b> p147		<b>Irregular verbs</b> p149		<b>Writing bank</b> p150