

Англійська для дітей 1 – 4 класів Рівень Starter

Нове видання курсу поєднує в собі абсолютно нові можливості більш швидкого і детального знайомства з культурою англomовних країн, оцінювання рівня знань та наявність цифрових ресурсів з тими можливостями першого видання, які вже сподобалися батькам, учням і вчителям: швидкий розвиток мовленнєвих навичок дитини, тренувальні вправи з розвитку основних навичок, програма унікальних фонетичних вправ, правила поведінки в суспільстві і комплексне тестування.

Характерними рисами другого видання є більш швидкий розвиток адаптації в реальному світі з підтримкою DVD, інтерактивна практика он-лайн, нова і оновлена система оцінювання і матеріалів для тестування, а також додатковий фокус на розділах про культуру.

Основні характеристики:

- В розділ Fluency Time! вводиться функціональна, повсякденна мова, щоб учні могли підтримувати бесіду з самого початку;
- Практичні проекти і цільові вправи забезпечують задоволення в навчанні, мотивуючи розмовну практику;
- Додаткові сторінки про культуру пропонують більшу різноманітність і можливості для культурних порівнянь;
- Online Practice, де вчитель може задавати завдання і відстежувати їх виконання учнями;
- Безліч додаткових ресурсів для вчителів та учнів;
- Навчальний посібник (Книга для учня) має дуже чітку методологію з завданнями для кожного уроку і ретельно організованими завданнями для підтримки навчання учнів;
- Кожен розділ починається з чіткої лексичної і граматичної презентації для того, щоб представити нову тему. Навчальний план ускладнюється від розділу до розділу і спонукає дітей досягти більших результатів;
- Уроки в розділі Skills Time! забезпечують чітко структуровану програму розвитку навичок, таким чином, аудіювання, говоріння і навички грамотності постійно поліпшуються;
- Вивчення звуків - це просто і весело! Діти вчаться розпізнавати і відтворювати звуки англійської мови, букви, які формують їх, і слова, які їх містять. Це означає, що кожного звуку навчаються таким чином, щоб було легко його зрозуміти. Процес навчання спеціально складений для тих, хто не є носієм англійської мови, і особливо добре структурований для дітей, які не використовують латинський алфавіт;
- Нові додаткові розділи про культуру в кінці книги пропонують ще більше різноманітних можливостей для учнів, щоб порівняти життя в своїй країні з життям англomовних дітей того ж віку. Вони охоплюють такі теми як сім'я, жива природа і

школа, які добре знайомі учням, тому, ґрунтуючись на своєму життєвому досвіді, вони зможуть про це поговорити;

- Вам потрібна допомога в підготовці до тестів? Наш курс гарно та системно готує до ДПА в 4-му класі, Cambridge English (YLE) або іспитів Trinity;
- Курс допомагає не тільки досягти успіхів у навчанні, а й розвиває дитину в цілому. Відповідно до навчального плану використовуються пісеньки і розповіді, які допомагають дітям розвивати соціальні та емоційні навички, які гарантують успіх як в класі, так і вдома.

Зміст курсу

Рівень Starter



	Words	Grammar and song	Sounds and letters	Numbers	Reading and writing skills
Starter: Hello! p.4	Character names Greetings	<i>What's your name?</i> <i>I'm Rosy.</i>	Aa apple, Annie Bb boy, bat	1, 2	Reading • Left-to-right progression • Visual discrimination • Recognising sequences Writing • Left-to-right progression • Drawing verticals and horizontals • Drawing long and short lines
1 What colour is it? p.10	Colours	<i>What colour is it?</i> <i>It's green.</i>	Cc cat, car Dd dog, duck	3, 4	Reading • Left-to-right progression • Visual discrimination • Identifying the odd-one-out Writing • Left-to-right progression • Drawing diagonals, curves and curve sequences • Drawing downstrokes (lines, curves and diagonals)
2 What's this? p.16	School things	<i>What's this?</i> <i>It's a notebook.</i>	Ee egg, elephant Ff fish, farm	5, 6	Reading • Left-to-right progression • Visual discrimination • Identifying differences Writing • Left-to-right progression • Drawing large and small loops
3 Is it a plane? p.22	Toys	<i>Is it a plane?</i> <i>Yes, it is.</i> <i>No, it isn't.</i>	Gg girl, guitar Hh hat, horse Ii insect, ill	7, 8	Reading • Left-to-right progression • Visual discrimination • Recognising fragments of a pattern Writing • Left-to-right progression • Drawing complex loops and pathways • Drawing wave patterns
Values Time! 1 p.28	Be polite		Project: a rainbow		
Review 1 p.30					
4 This is my mum! p.32	Family	<i>This is my mum.</i>	Jj jug, juice Kk kangaroo, key Ll lion, lollipop	9, 10	Reading • Word recognition (identifying words that are the same) • Matching words to pictures • Reading simple sentence patterns Writing • Word tracing (left to right) • Guided word writing • Completing simple sentence patterns with individual words

	Words	Grammar and song	Sounds and letters	Numbers	Reading and writing skills
5 He's happy! p.38	Feelings	he/she He's happy. She's cold.	Mm man, mango Nn nose, neck Oo orange, octopus	11, 12	Reading • Word recognition • Matching words to pictures • Reading simple sentence patterns Writing • Word tracing • Guided word writing • Completing simple sentence patterns with individual words
6 They're bears! p.44	Zoo animals	plurals with s What are they? They're bears.	Pp panda, pen Qq queen, quilt Rr river, rainbow	13, 14	Reading • Word recognition • Matching words to pictures • Reading simple sentence patterns Writing • Word tracing • Guided word writing • Completing simple sentence patterns with individual words
Values Time! 2 p.50	Share with others		Project: a family portrait		
Review 2 p.52					
7 Are they teachers? p.54	Jobs	Are they teachers? Yes, they are. No, they aren't.	Ss sofa, sock Tt towel, turtle Uu umbrella, up	15, 16	Reading • Word recognition • Reading simple sentences • Reading simple dialogues Writing • Word writing • Completing gap sentences • Writing simple full sentences
8 I've got a shirt! p.60	Clothes	I've got a shirt.	Vv violin, vase Ww woman, wall Xx box, fox	17, 18	Reading • Word recognition • Reading simple sentences • Reading simple dialogues Writing • Word writing • Completing gap sentences • Writing simple full sentences
9 I like plums! p.66	Food and drink	I like plums. I don't like raisins.	Yy yogurt, yo-yo Zz zebra, zoo	19, 20	Reading • Word recognition • Reading simple sentences • Reading simple dialogues Writing • Word writing • Completing gap sentences • Writing simple full sentences
Values Time! 3 p.72	Be kind to animals		Project: an animal book		
Review 3 p.74					
Culture p.76	Food				
Picture dictionary p.78					