

## Англійська для дітей 4 – 6 класів Рівень 2 – А2

Завдяки дивовижним персонажам і захоплюючим історіям курсу у Вашої дитини є шанс ближче познайомитися з новим світом.

Всі уроки курсу ґрунтуються на всесвітньо визнаній методології і перевіреному часом підході до вивчення граматики і лексики англійської мови. Саме цей курс допоможе учням набути впевненості у використанні мови на практиці і в комунікації поза класних занять.

Курс англійської мови для дітей 4 – 6 класів складається з чотирьох рівнів складності і заснований на перевірених часом методології та навчальній структурі зі свіжими матеріалами, наданими новою командою авторів. Вашу дитину чекають чітко організований навчальний план, захоплюючі уроки і захоплюючі історії з незабутніми персонажами!

### Основні характеристики:

- за допомогою різноманітних тем, текстів і завдань, учнів легко підготуються до використання англійської мови в реальному спілкуванні
- матеріал курсу підходить для вивчення мови в змішаних класах і задовольняє потреби учнів з різним рівнем підготовки
- захоплюючі проекти, уроки культури, фотоісторії і мультиплікації підігривають інтерес учнів
- розвиток життєво необхідних навичок, які сприяють формуванню креативного мислення, здатності комунікувати і взаємодіяти з оточуючими
- протягом усього навчання студенти отримують повноцінну підтримку і вчать долати труднощі
- уроки культури та вивчення елементів історії, науки та інших предметів англійською
- регулярне повторення матеріалу допомагають стежити за успіхами у навчанні
- сильний акцент на розвитку автономності учнів готує учнів до світу поза класом
- спеціальний підхід до письма та говоріння допомагає всім студентам стати здібними комунікаторами англійською мовою

Ознайомтесь зі **змістом курсу** на наступній сторінці

# Рівень 2 – A2

Page	Grammar	Vocabulary
<b>Introduction</b>		
4	<b>A</b> Moving house <i>have got</i> <i>like / don't like / hate + -ing</i>	Plurals
6	<b>B</b> Neighbours <i>can / can't</i> subject / object / possessive pronouns	Dates and months
<b>1 Me and my life</b>		
8	<b>A</b> New friends Present simple + adverbs of frequency	Describing people
10	<b>B</b> New school Present continuous	School and school subjects
12	<b>C</b> New home Present simple and continuous; stative verbs	
14	<b>D</b> Getting on	<b>Everyday English:</b> Asking for and giving permission
<b>Revision 16</b>		<b>Culture:</b> Famous homes 18 🏠
<b>My project:</b> My life in pictures 17		
<b>2 Survival!</b>		
20	<b>A</b> What's the weather like? Past simple regular; <i>There was / were</i> ; Prepositions of time	Weather
22	<b>B</b> The lost tribe Past simple <i>be</i> ; Past simple irregular; Past simple questions and negatives: regular and irregular verbs	
24	<b>C</b> Young survivors Question words; Adverbs of time	Extreme weather and natural disasters
26	<b>D</b> It all went wrong!	<b>Everyday English:</b> Expressing sympathy and regret
<b>Revision 28</b>		<b>Culture:</b> Two British explorers 30 🗺️
<b>My project:</b> A country fact file 29		
<b>The Best Detective in Town? Episode 1 32</b>		
<b>3 Food and health</b>		
34	<b>A</b> Food and drink Countables / uncountables	Food and drink nouns
36	<b>B</b> Going shopping <i>some</i> and <i>any</i>	Quantities
38	<b>C</b> Eating well <i>How much...? / How many...?; a lot (of) / not much / not many</i>	
40	<b>D</b> Eating out	<b>Everyday English:</b> Giving instructions and polite requests
<b>Revision 42</b>		<b>Culture:</b> Health hero 44 🦱
<b>My project:</b> Six tips for healthy living 43		
<b>4 High-tech</b>		
46	<b>A</b> Online <i>will</i> for future	The internet and computers
48	<b>B</b> Great ideas <i>be going to</i>	Technology / inventions
50	<b>C</b> Computer games <i>will</i> for decisions	
52	<b>D</b> First-time vlogger	<b>Everyday English:</b> Offering help
<b>Revision 54</b>		<b>Culture:</b> The story of the computer 56 🖨️
<b>My project:</b> My invention 55		
<b>The Best Detective in Town? Episode 2 58</b>		
<b>5 City and country</b>		
60	<b>A</b> In the city Comparative adjectives; ( <i>not</i> ) <i>as...as...</i>	City places
62	<b>B</b> In the country Superlative adjectives	
64	<b>C</b> Out and about Definite and indefinite articles: <i>the, a / an</i>	Prepositions of place
66	<b>D</b> A tour of the city	<b>Everyday English:</b> Asking for and giving directions
<b>Revision 68</b>		<b>Culture:</b> Two national parks 70 🌲
<b>My project:</b> A tour of your hometown 69		
<b>6 What's the matter?</b>		
72	<b>A</b> Problems <i>should / shouldn't</i>	Phrasal verbs
74	<b>B</b> Rules <i>must / mustn't</i>	Adverbs with <i>-ly</i>
76	<b>C</b> Dilemmas <i>have to / don't have to</i>	
78	<b>D</b> Go on. Give it a try!	<b>Everyday English:</b> Persuading and encouraging
<b>Revision 80</b>		<b>Culture:</b> Australia 82 🇦🇺
<b>My project:</b> Writing a news story 81		
<b>The Best Detective in Town? Episode 3 84</b>		

Reading / Writing		Listening / Speaking		Pronunciation
<b>R</b> A dialogue: Moving house		<b>S</b> Talking about activities		
<b>R</b> A dialogue: Nice to meet you!		<b>L S</b> Finding out about each other		
<b>R</b> A dialogue: All about Jed <b>W</b> A description		<b>L S</b> Describing people		
<b>R</b> Text messages		<b>L</b> Dialogues: Guess the subject <b>S</b> Find the differences		
<b>R S</b> A forum: Kids on the move		<b>L</b> An audio diary <b>S</b> Guessing activities game		
<b>R</b> A dialogue: Jed's problem		<b>L S</b> Asking for permission		/s/ and /z/
<b>Song: 19</b> 🎧		<b>Learn through English: Artists' self-portraits (Art) 19</b>		
<b>R</b> A news report		<b>S L</b> Ordering a story from memory		
<b>R</b> Magazine article		<b>L S</b> Talking about activities		
<b>W</b> Report		<b>L W</b> A news story: Interview		
<b>R</b> A dialogue: A camping story		<b>S</b> Talking about bad news		/e/ and /i:/
<b>Learn through English: Antarctica (Geography) 31</b>				
		<b>L</b> A dialogue: café menu and orders <b>S</b> Café role-play		
<b>R</b> A shopping list		<b>S</b> A shopping role-play		
<b>R</b> Quiz <b>W</b> A food diary		<b>L S</b> An interview: A food diary		
<b>R</b> A dialogue: An indoor barbecue		<b>L S</b> Making requests		/ɑ:/ and /æ/
<b>Song: 45</b> 🎧		<b>Learn through English: Some steps to keep you healthy! (Biology) 45</b>		
<b>R</b> Web article		<b>L S</b> An interview: Future predictions		
<b>R</b> A web report <b>W</b> Writing about ambitions		<b>L</b> Three teenagers' ambitions <b>S</b> Talking about ambitions		
<b>R</b> Video game storyboard 1		<b>L</b> Game storyboard 2 <b>S</b> Making decisions		
<b>R</b> A dialogue: Jed's vlog		<b>L S</b> Offering help		/v/ and /w/
<b>Learn through English: The internet (ICT) 57</b>				
<b>R</b> A dialogue: Comparing places		<b>L S</b> A dialogue: Tourist Information		
<b>R</b> A blog: Living in the wild <b>W</b> My favourite place		<b>L S</b> A discussion: The best place in the world		
<b>R</b> An email: Tourist information		<b>L S</b> Comparing information		
<b>R</b> A dialogue: A tour of Oxford		<b>L S</b> Giving directions		Sounding polite
<b>Song: 71</b> 🎧		<b>Learn through English: Sumer, Mesopotamia (History) 71</b>		
<b>R</b> A forum: Teen help online		<b>L S</b> A radio programme: Giving advice		
<b>R</b> Signs <b>W</b> Making rules		<b>L</b> Dialogues: Rules <b>S</b> Guess the place		
<b>R</b> Stories: The dilemmas		<b>L</b> Stories: The endings <b>L S</b> Making arrangements		
<b>R</b> A dialogue: Jed's dilemma		<b>L S</b> Dialogues: Persuadling		Silent letters
<b>Learn through English: Renewable energy (Science) 83</b>				
<b>Activities for student A and B 86</b>				