

Англійська для дорослих Рівень Beginner – A1.1

Оригінальні, захоплюючі і веселі уроки навчального курсу відомі тим, що сприяють швидкому розвитку навички усного мовлення. Згідно з дослідженнями Oxford Impact 90% опитаних викладачів з усього світу підтвердили, що курс допомагає учням розвинути усне мовлення.

Як саме наш курс мотивує студентів розмовляти англійською?

Уроки і завдання курсу надають студентам необхідні ресурси для вивчення мови, мотивацію і ряд можливостей, які допоможуть виробити впевненість. Завдяки збалансованій навчальній програмі учні набувають впевненості в процесі навчання граматики, лексики, правилам вимови і базовим навичкам на кожному уроці. На одній інформаційній платформі викладачі та студенти знайдуть всі необхідні відео- і аудіофайли, вправи і багато іншого для курсу.

У січні і лютому 2018 року проводилося дослідження Oxford Impact щодо цього курсу. Oxford проводить дані дослідження з метою оцінювання освітніх ресурсів і послуг, які викладачі і студенти можуть з упевненістю використовувати під час навчання.

В чому унікальність курсу?

- Нові та оновлені тексти, теми і вправи для аудіювання, які були складені на підставі відгуків викладачів курсу з різних країн
- Викладачі та студенти мають доступ до всіх своїх онлайн-ресурсів курсу - відео, аудіо, додаткового матеріалу та багато іншого
- Нові відеоматеріали для аудіювання інтегровані в кожен урок курсу. Дані навчальні ресурси дозволяють оживити класні заняття і зробити їх більш динамічними
- Нові вправи в режимі онлайн надають учням додаткову практику і дозволяють самостійно перевіряти прогрес в навчанні
- Навчальна програма в режимі онлайн включає нові відеоматеріали і унікальну можливість дивитися і слухати зрозумілу англійську мову
- Нові інтерактивні відео, завдяки яким студенти можуть брати участь в п'єсі "Rob and Jenny"
- Нові відео розділу Sound Bank надають унікальну можливість бачити та чути правильну модель вимовляння англійських звуків

Курс пропонує надзвичайно гнучкий цифровий пакет, який неодмінно зацікавить будь-якого студента.

Нове видання курсу побудовано на випробуваній та надійній методології та містить унікальні мотивуючі уроки та завдання, які спонукають студентів говорити англійською з впевненістю.

Ознайомтесь зі **змістом курсу** на наступній сторінці

Рівень Beginner – A1.1

| | GRAMMAR | VOCABULARY | PRONUNCIATION |
|-------------------------------------|---|--|--|
| 1 | | | |
| 6 A A cappuccino, please | verb <i>be</i> (singular): <i>I</i> and <i>you</i> | numbers 0–10, days of the week, saying goodbye | /h/, /aɪ/, and /iː/ |
| 8 B World music | verb <i>be</i> (singular): <i>he</i> , <i>she</i> , <i>it</i> | countries | /ɪ/, /əʊ/, /s/, and /j/ |
| 10 | Practical English Episode 1 checking into a hotel, booking a table | V the classroom | P the alphabet |
| 2 | | | |
| 12 A Are you on holiday? | verb <i>be</i> (plural): <i>we</i> , <i>you</i> , <i>they</i> | nationalities | /dʒ/, /tʃ/, and /ʃ/ |
| 14 B That's my bus! | <i>Wh-</i> and <i>How</i> questions with <i>be</i> | phone numbers, numbers 11–100 | understanding numbers |
| 16 | Revise and Check 1&2 | | |
| 3 | | | |
| 18 A Where are my keys? | singular and plural nouns, <i>a / an</i> | small things | /z/ and /s/, plural endings |
| 20 B Souvenirs | <i>this / that / these / those</i> | souvenirs | /ð/, sentence rhythm |
| 22 | Practical English Episode 2 understanding prices, buying lunch | P /ʊə/, /s/, and /k/ | |
| 4 | | | |
| 24 A Meet the family | possessive adjectives, possessive 's | people and family | /ɪ/, /æ/, and /ə/ |
| 26 B The perfect car | adjectives | colours and common adjectives | /ɑː/ and /ɔː/, linking adjectives |
| 28 | Revise and Check 3&4 | | |
| 5 | | | |
| 30 A A big breakfast | present simple ⊕ and ⊖: <i>I</i> , <i>you</i> , <i>we</i> , <i>they</i> | food and drink | /dʒ/ and /g/ |
| 32 B A very long flight | present simple ⊕: <i>I</i> , <i>you</i> , <i>we</i> , <i>they</i> | common verb phrases 1 | /w/ and /v/, sentence rhythm and linking |
| 34 | Practical English Episode 3 telling the time | V the time, saying how you feel | P /ɔː/, silent consonants |
| 6 | | | |
| 36 A A school reunion | present simple: <i>he</i> , <i>she</i> , <i>it</i> | jobs and places of work | third person -es, sentence rhythm |
| 38 B Good morning, goodnight | adverbs of frequency | a typical day | /j/ and /juː/, sentence rhythm |
| 40 | Revise and Check 5&6 | | |

SPEAKING**LISTENING****READING**

introducing yourself; meeting people

people introducing themselves

talking about where people and things are from

distinguishing between *he* and *she*

talking about nationalities

understanding short conversations

people meeting for the first time

giving personal information

understanding numbers

asking for and giving personal information

things in your bag

understanding short conversations

role-play buying and selling souvenirs

At a souvenir stand

talking about your family and friends

understanding a conversation

talking about cars; discussing preferences

understanding a conversation

talking about meals and food

people talking about their favourite meal

Breakfast around the world

talking about habits

understanding a longer conversation

On the plane

talking about jobs and work

understanding a longer conversation

English at work?

Are you a morning person?; a typical evening

an interview

| | GRAMMAR | VOCABULARY | PRONUNCIATION | |
|-----------|------------------------------------|---|--|--|
| 7 | | | | |
| 42 | A Have a nice weekend! | word order in questions: <i>be</i> and present simple | common verb phrases 2: free time | <i>/w/, /h/, /eə/, and /aʊ/</i> |
| 44 | B Lights, camera, action! | imperatives, object pronouns: <i>me, him</i> , etc. | kinds of films | sentence rhythm |
| 46 | Practical English Episode 4 | saying the date, talking on the phone | V months, ordinal numbers | P /θ/ |
| 8 | | | | |
| 48 | A Can I park here? | <i>can / can't</i> | more verb phrases | <i>can / can't, /ə/, /æ/, and /ɑː/</i> , sentence rhythm |
| 50 | B I ♥ cooking | <i>like / love / hate + verb + -ing</i> | activities | <i>/ʌ/, /uː/, and /ɪ/,</i> sentence rhythm |
| 52 | Revise and Check 7&8 | | | |
| 9 | | | | |
| 54 | A Everything's fine! | present continuous | common verb phrases 2: travelling | sentence rhythm |
| 56 | B Working undercover | present continuous or present simple? | clothes | <i>/ɜː/,</i> other vowel sounds |
| 58 | Practical English Episode 5 | inviting and offering | P sentence rhythm | |
| 10 | | | | |
| 60 | A A room with a view | <i>there's a... / there are some...</i> | hotels, <i>in, on, under</i> | <i>/ɪə/ and /eə/</i> |
| 62 | B Where were you? | past simple: <i>be</i> | <i>in, on, at</i> | <i>was and were,</i> sentence rhythm |
| 64 | Revise and Check 9&10 | | | |
| 11 | | | | |
| 66 | A A new life in the USA | past simple: regular verbs | regular verbs | regular past simple endings |
| 68 | B How was your day? | past simple irregular verbs: <i>get, go, have, do</i> | verb phrases with <i>get, go, have, do</i> | sentence rhythm |
| 70 | Practical English Episode 6 | asking for and giving directions | V prepositions of place | P sentence rhythm and polite intonation |
| 12 | | | | |
| 72 | A Strangers on a train | past simple: regular and irregular verbs | regular and irregular verbs | irregular verbs |
| 74 | B Revise the past | past simple revision | revision of past verb forms | revision of vowel sounds |
| 76 | Revise and Check 11&12 | | | |
| 78 | Communication | 86 Writing | 88 Listening | 92 Grammar Bank |
| | | | | 116 Vocabulary Bank |

SPEAKING**LISTENING****READING**

your weekend

an interview

a short newspaper article

talking about films

understanding a conversation; people talking about films

talking about what you can and can't do in a town

taking a driving test

What do you like doing?

tweets about what people like doing alone or with friends

talking about what people are doing

understanding a short conversation

text messages

talking about clothes

an interview

Undercover Boss

describing rooms

hotel facilities

Scotland and Loch Ness

Where were you yesterday?

a police interview

talking about past activities and events

We followed our dream

We followed our dream

talking about yesterday

understanding a conversation

Life in a day

re-telling a story

Strangers on a train

Strangers on a train

oral revision of the past simple