

Англійська для дорослих Рівень Elementary – A1.2

Оригінальні, захоплюючі і веселі уроки навчального курсу відомі тим, що сприяють швидкому розвитку навички усного мовлення. Згідно з дослідженнями Oxford Impact 90% опитаних викладачів з усього світу підтвердили, що курс допомагає учням розвинути усне мовлення.

Як саме наш курс мотивує студентів розмовляти англійською?

Уроки і завдання курсу надають студентам необхідні ресурси для вивчення мови, мотивацію і ряд можливостей, які допоможуть виробити впевненість. Завдяки збалансованій навчальній програмі учні набувають впевненості в процесі навчання граматики, лексики, правилам вимови і базовим навичкам на кожному уроці. На одній інформаційній платформі викладачі та студенти знайдуть всі необхідні відео- і аудіофайли, вправи і багато іншого для курсу.

У січні і лютому 2018 року проводилося дослідження Oxford Impact щодо цього курсу. Oxford проводить дані дослідження з метою оцінювання освітніх ресурсів і послуг, які викладачі і студенти можуть з упевненістю використовувати під час навчання.

В чому унікальність курсу?

- Нові та оновлені тексти, теми і вправи для аудіювання, які були складені на підставі відгуків викладачів курсу з різних країн
- Викладачі та студенти мають доступ до всіх своїх онлайн-ресурсів курсу - відео, аудіо, додаткового матеріалу та багато іншого
- Нові відеоматеріали для аудіювання інтегровані в кожен урок курсу. Дані навчальні ресурси дозволяють оживити класні заняття і зробити їх більш динамічними
- Нові вправи в режимі онлайн надають учням додаткову практику і дозволяють самостійно перевіряти прогрес в навчанні
- Навчальна програма в режимі онлайн включає нові відеоматеріали і унікальну можливість дивитися і слухати зрозумілу англійську мову
- Нові інтерактивні відео, завдяки яким студенти можуть брати участь в п'єсі "Rob and Jenny"
- Нові відео розділу Sound Bank надають унікальну можливість бачити та чути правильну модель вимовляння англійських звуків

Курс пропонує надзвичайно гнучкий цифровий пакет, який неодмінно зацікавить будь-якого студента.

Нове видання курсу побудовано на випробуваній та надійній методології та містить унікальні мотивуючі уроки та завдання, які спонукають студентів говорити англійською з впевненістю.

Ознайомтесь зі **змістом курсу** на наступній сторінці

Рівень Elementary – A1.2

	GRAMMAR	VOCABULARY	PRONUNCIATION
1			
6	A Welcome to the class	verb <i>be</i> ⊕, subject pronouns: <i>I, you</i> , etc.	days of the week, numbers 0–20
8	B One world	verb <i>be</i> ⊖ and ⊗	vowel sounds, word stress
10	C What's your email?	possessive adjectives: <i>my, your</i> , etc.	/ə/, consonant sounds /tʃ/, /ʃ/, /dʒ/, word stress
12	Practical English Episode 1	checking in V in a hotel	/əʊ/, /uː/, /uː/, the alphabet, sentence stress
2			
14	A Are you tidy or untidy?	singular and plural nouns	things, <i>in, on, under</i>
16	B Made in America	adjectives	final -s and -es
18	C Slow down!	imperatives, <i>let's</i>	colours, adjectives, modifiers: <i>very / really, quite</i>
20	Revise and Check 1&2	feelings	long and short vowel sounds
3			
22	A Britain: the good and the bad	present simple ⊕ and ⊖	linking
24	B 9 to 5	present simple ⊗	verb phrases: <i>cook dinner</i> , etc.
26	C Love me, love my dog	word order in questions	third person -s
28	Practical English Episode 2	buying a coffee V telling the time	jobs
4			
30	A Family photos	possessive 's, <i>Whose...?</i>	question words
32	B From morning to night	prepositions of time (<i>at, in, on</i>) and place (<i>at, in, to</i>)	sentence stress
34	C Blue Zones	position of adverbs, expressions of frequency	months, adverbs and expressions of frequency
36	Revise and Check 3&4		the letter <i>h</i>
5			
38	A Vote for me!	<i>can / can't</i>	verb phrases: <i>buy a newspaper</i> , etc.
40	B A quiet life?	present continuous: <i>be + verb + -ing</i>	noise: verbs and verb phrases
42	C A city for all seasons	present simple or present continuous?	the weather and seasons
44	Practical English Episode 3	buying clothes V clothes	places in London
6			
46	A A North African story	object pronouns: <i>me, you, him</i> , etc.	words in a story
48	B The third Friday in June	<i>like + (verb + -ing)</i>	the date, ordinal numbers
50	C Making music	revision: <i>be</i> or <i>do</i> ?	music
52	Revise and Check 5&6		/aɪ/, /i/, and /iː/
			/ð/ and /θ/, saying the date
			/j/, giving opinions

SPEAKING**LISTENING****READING**

saying hello, saying goodbye

recognizing names
recognizing places and numbers*Where are you from? Where is it from?
Where are they from?**Where are you from? Where is it from?
Where are they from?, numbers*

giving personal information

classroom language; understanding
personal information

classroom language

saying where things are

listening for detail

*describing things; the same
or different?*

identifying paragraph headings

*What's the matter?*inferring mood, understanding
specific advicethings I like and don't like about
my country

identifying attitude

guess the job

understanding specific information

getting to know somebody

identifying who's who

talking about family

identifying the main / supporting
information

a typical weekend

inferring feelings

understanding specific information

retelling the main information in a
short text

listening for detail

inferring information

talking about abilities

focusing on practical information

spot the difference

identifying a situation from context

the weather and seasons; what to do
in London

the weather and seasons

finding specific information

reading habits, retelling a story

checking predictions

understanding a traditional story

favourite times

understanding dates

understanding feelings and opinions

music questionnaire; giving opinions

understanding specific information

	GRAMMAR	VOCABULARY	PRONUNCIATION
7			
54 A Selfies	past simple of be: <i>was / were</i>	word formation: <i>write > writer</i>	sentence stress
56 B Wrong name, wrong place	past simple: regular verbs	past time expressions	- <i>ed</i> endings
58 C Happy New Year?	<i>past simple: irregular verbs</i>	<i>go, have, get</i>	sentence stress
60 Practical English Episode 4	asking the way	V directions	
8			
62 A A murder mystery	past simple: regular and irregular	irregular verbs	past simple: verbs
64 B A house with a history	<i>there is / there are, some / any</i> ⊕ plural nouns	the house	/eə/ and /ɪə/
66 C Room 333	<i>there was / there were</i>	prepositions: place and movement	silent letters
68 Revise and Check 7&8			
9			
70 A #mydinnerlastnight	countable / uncountable nouns; <i>a / an, some / any</i>	food and drink	the letters <i>ea</i>
72 B White gold	quantifiers: <i>how much / how many, a lot of, etc.</i>	food containers	linking, /j/ and /ə/
74 Facts and figures	comparative adjectives	high numbers	/ə/, sentence
76 Practical English Episode 5	ordering a meal	V understanding a menu	
10			
78 A The most dangerous place...	superlative adjectives	places and buildings	consonant groups
80 B Five continents in a day	<i>be going to</i> (plans); future time expressions	city holidays	sentence stress
82 C The fortune teller	<i>be going to</i> (predictions)	verb phrases	word stress
84 Revise and Check 9&10			
11			
86 A Culture shock	adverbs (manner and modifiers)	common adverbs	understanding connected speech
88 B Experiences or things?	verb + <i>to</i> + infinitive	verbs that take the infinitive	weak <i>to</i> , sentence stress
90 C How smart is your phone?	definite article: <i>the</i> or no <i>the</i>	phones and the internet	<i>the</i>
92 Practical English Episode 6	getting to the airport	V public transport	
12			
94 A I've seen it ten times!	present perfect	irregular past participles	sentence stress
96 B He's been everywhere!	present perfect or past simple?	learning irregular verbs	irregular past participles
98 C The <i>English File</i> interview	revision: question formation		
100 Revise and Check 11&12			
102 Communication	113 Writing	118 Listening	124 Grammar Bank

SPEAKING**LISTENING****READING**

selfies and photos

understanding the order of life events

Did you...?; When was the last time?

checking predictions understanding the sequence of events

checking predictions

a memorable night

understanding extra information

understanding gist and detail

police interview

taking notes and comparing information

understanding events in a story

describing a house

using evidence to predict outcome

describing a room

understanding specific details

identifying paragraph topics

food diary for yesterday

hypothesizing about photos to prepare for listening

how much salt and sugar do you have a day?

categorizing information

asking and answering quiz questions

understanding instructions

identifying section topics

tourist information

identifying paragraph endings

city holidays

using prior knowledge to predict stages, taking notes

making predictions

checking predictions

following the events of a story

Do you think people in your country...?

understanding details

understanding opinions

talking about dreams and ambitions

scanning for information

phones and the internet

understanding habits and preferences

using visual clues to support understanding

films, TV, and books

recognizing topic questions

recently..., in your life...

identifying key information

question formation

understanding biographical information

understanding topics