

Англійська для дорослих Рівень Pre-Intermediate – A2.1

Оригінальні, захоплюючі і веселі уроки навчального курсу відомі тим, що сприяють швидкому розвитку навички усного мовлення. Згідно з дослідженнями Oxford Impact 90% опитаних викладачів з усього світу підтвердили, що курс допомагає учням розвинути усне мовлення.

Як саме наш курс мотивує студентів розмовляти англійською?

Уроки і завдання курсу надають студентам необхідні ресурси для вивчення мови, мотивацію і ряд можливостей, які допоможуть виробити впевненість. Завдяки збалансованій навчальній програмі учні набувають впевненості в процесі навчання граматики, лексики, правилам вимови і базовим навичкам на кожному уроці. На одній інформаційній платформі викладачі та студенти знайдуть всі необхідні відео- і аудіофайли, вправи і багато іншого для курсу.

У січні і лютому 2018 року проводилося дослідження Oxford Impact щодо цього курсу. Oxford проводить дані дослідження з метою оцінювання освітніх ресурсів і послуг, які викладачі і студенти можуть з упевненістю використовувати під час навчання.

В чому унікальність курсу?

- Нові та оновлені тексти, теми і вправи для аудіювання, які були складені на підставі відгуків викладачів курсу з різних країн
- Викладачі та студенти мають доступ до всіх своїх онлайн-ресурсів курсу - відео, аудіо, додаткового матеріалу та багато іншого
- Нові відеоматеріали для аудіювання інтегровані в кожен урок курсу. Дані навчальні ресурси дозволяють оживити класні заняття і зробити їх більш динамічними
- Нові вправи в режимі онлайн надають учням додаткову практику і дозволяють самостійно перевіряти прогрес в навчанні
- Навчальна програма в режимі онлайн включає нові відеоматеріали і унікальну можливість дивитися і слухати зрозумілу англійську мову
- Нові інтерактивні відео, завдяки яким студенти можуть брати участь в п'єсі "Rob and Jenny"
- Нові відео розділу Sound Bank надають унікальну можливість бачити та чути правильну модель вимовляння англійських звуків

Курс пропонує надзвичайно гнучкий цифровий пакет, який неодмінно зацікавить будь-якого студента.

Нове видання курсу побудовано на випробуваній та надійній методології та містить унікальні мотивуючі уроки та завдання, які спонукають студентів говорити англійською з впевненістю.

Ознайомтесь зі **змістом курсу** на наступній сторінці

Рівень Pre-Intermediate – A2.1

	GRAMMAR	VOCABULARY	PRONUNCIATION
1			
6 A Are you? Can you? Do you? Did you?	word order in questions	common verb phrases	the alphabet
8 B The perfect date?	present simple	describing people: appearance and personality	final -s and -es
10 C The Remake Project	present continuous	clothes, prepositions of place	/ə/ and /ɜ:/
12 Practical English Episode 1	calling reception		
2			
14 A OMG! Where's my passport?	past simple: regular and irregular verbs	holidays	regular verbs: -ed endings
16 B That's me in the picture!	past continuous	prepositions of time and place: <i>at, in, on</i>	weak forms: <i>was, were</i>
18 C One dark October evening	time sequencers and connectors	verb phrases	word stress
20 Revise and Check 1&2			
3			
22 A TripAside	<i>be going to</i> (plans and predictions)	airports	the letter <i>g</i>
24 B Put it in your calendar!	present continuous (future arrangements)	verbs + prepositions, e.g. <i>arrive in</i>	linking
26 C Word games	defining relative clauses	paraphrasing	silent <i>e</i>
28 Practical English Episode 2	at the restaurant	V restaurants	
4			
30 A Who does what?	present perfect + <i>yet, just, already</i>	housework, <i>make or do?</i>	the letters <i>y</i> and <i>j</i>
32 B In your basket	present perfect or past simple? (1)	shopping	<i>c</i> and <i>ch</i>
34 C #greatweekend	<i>something, anything, nothing, etc.</i>	adjectives ending -ed and -ing	/e/, /æ/, and /ɪ/
36 Revise and Check 3&4			
5			
38 A I want it NOW!	comparatives adjectives and adverbs, <i>as...as</i>	types of numbers	/ə/
40 B Twelve lost wallets	superlatives (+ <i>ever</i> + present perfect)	describing a town or city	sentence stress
42 C How much is enough?	quantifiers, <i>too, (not) enough</i>	health and the body	/ɪ/
44 Practical English Episode 3	taking something back to a shop	V shopping	
6			
46 A Think positive – or negative?	<i>will / won't</i> (predictions)	opposite verbs	'll, won't
48 B I'll always love you	<i>will / won't / shall</i> (other uses)	verb + <i>back</i>	word stress: two-syllable verbs
50 C The meaning of dreaming	review of verb forms: present, past, and future	modifiers	the letters <i>ea</i>
52 Revise and Check 5&6			

SPEAKING**LISTENING****READING**

exchanging information

understanding personal information

describing a person

identifying the person being described

understanding a description

describing a picture, talking about preferences

checking hypotheses

talking about your last holiday

understanding the key events in a story

understanding the key events in a story

talking about preferences

listening for gist and detailed information

checking hypotheses (using visual evidence)

retelling a story

listening for specific information

planning a tour

listening for specific information

understanding text cohesion – connectors

making arrangements

understanding times, dates and appointments

understanding a questionnaire

describing and paraphrasing

guessing words from definitions

understanding rules of a game

talking about housework

checking hypotheses using background knowledge

understanding opinions

talking about shopping experiences

understanding a theory

describing your weekend

understanding historical information

checking and correcting information

comparing habits: present and past

identifying key points

scanning for data (facts and numbers)

talking about memorable experiences

understanding ranking

talking about your lifestyle

understanding advice

identifying pros and cons

making predictions

using existing knowledge to predict content

summarizing the main point of a text

giving examples and reasons

understanding specific details

understanding the order of events

talking about the past, present, and future

checking hypotheses, understanding specific information

	GRAMMAR	VOCABULARY	PRONUNCIATION
7			
54	A First day nerves	uses of the infinitive with <i>to</i>	verbs + infinitive: <i>try to</i> , <i>forget to</i> , etc.
56	B Happiness is ...	uses of the gerund (verb + <i>-ing</i>)	<i>-ing</i> , the letter <i>o</i>
58	C Could you pass the test?	<i>have to</i> , <i>don't have to</i> , <i>must</i> , <i>mustn't</i>	adjectives + prepositions: <i>afraid of</i> , etc.
60	Practical English Episode 4	going to a pharmacy	V feeling ill
8			
62	A Should I stay or should I go?	<i>should</i>	<i>get</i>
64	B Murphy's Law	<i>if</i> + present, + <i>will</i> + infinitive (first conditional)	confusing verbs
66	C Who is Vivienne?	possessive pronouns	adverbs of manner
68	Revise and Check 7&8		
9			
70	A Beware of the dog	<i>if</i> + past, <i>would</i> + infinitive (second conditional)	animals and insects
72	B Fearof.net	present perfect + <i>for</i> and <i>since</i>	words related to fear, phrases with <i>for</i> and <i>since</i>
74	C Scream queens	present perfect or past simple? (2)	biographies
76	Practical English Episode 5	asking how to get there	V directions
10			
78	A Into the net	expressing movement	sports, expressing movement
80	B Early birds	word order of phrasal verbs	phrasal verbs
82	C International inventions	the passive	people from different countries
84	Revise and Check 9&10		
11			
86	A Ask the teacher	<i>used to</i>	school subjects
88	B Help! I can't decide!	<i>might</i>	word building: noun formation
90	C Twinstrangers.net	<i>so</i> , <i>neither</i> + auxiliaries	similarities and differences
92	Practical English Episode 6	on the phone	
12			
94	A Unbelievable!	past perfect	time expressions
96	B Think before you speak	reported speech	<i>say</i> or <i>tell</i> ?
98	C The English File quiz	questions without auxiliaries	revision of question words
100	Revise and Check 11&12		
102	Communication	113 Writing	120 Listening
			126 Grammar Bank

SPEAKING	LISTENING	READING
retelling an article	understanding a problem	text coherence / understanding content words
describing feelings	understanding how something works	
talking about language learning	understanding the events in a story	using topic sentences
discussing habits and preferences	understanding opinions	understanding opinions
using the right word in conversation	understanding an anecdote	scanning for specific information
reacting to a story	using information to interpret a story	understanding a short story
<i>Would you know what to do?</i>	understanding facts	understanding specific information
<i>How long...?</i>	taking notes	recognizing topic links
talking about life events	understanding biographical information	using textual clues to match information with a person
responding to opinions		understanding opinions
retelling a person's day	understanding reasons	extracting main points from a text
passives quiz	understanding historical information	
talking about school days	understanding attitude	finding key information in a text
choices and decisions	identifying the main points in a talk	
finding similarities and differences	understanding similarities and differences	understanding similarities and differences
retelling a news story		understanding the order of events
gossip	understanding a conversation	recognizing text type
general knowledge quiz	understanding quiz questions	