

# Курси французької мови Рівень А1

## Moteur ! Dossier 0

Nantes – **En classe** : les mots de la classe, les objets personnels ; les nombres – **Se promener dans le livre** –  
**En France et ailleurs** : les fêtes, les jours, les mois, les saisons – **La francophonie**

## Dossier 1

Bonjour !	Savoir faire	Lexique	Grammaire	Phonétique
Ⓛ <b>Bienvenue !</b> Leçon 1	Demander/Dire le prénom et le nom	Les salutations	Les pronoms personnels sujets <i>S'appeler</i> au présent Le pronom tonique <i>moi</i> L'article défini	Le rythme (1)
<b>Les mots à lire</b> Leçon 2	Reconnaître des mots français à l'écrit	La vie courante La ponctuation	Les marques du genre et du pluriel à l'écrit	Sons et lettres : • les accents • l'alphabet
<b>Les mots à écouter</b> Leçon 3	Reconnaître le singulier et le pluriel à l'oral	La politesse	L'article indéfini Les marques du genre et du pluriel à l'oral	L'accentuation

- Ⓛ **Cultures**  
 Leçon 4  
 ➤ Saluer  
 ➤ La France



**Action !** Nous créons la fiche « contacts » de la classe.

## Dossier 2

Identités	Savoir faire	Lexique	Grammaire	Phonétique
Ⓛ <b>Moi, je suis...</b> Leçon 5	Se présenter : dire l'âge, la situation de famille, la profession	La famille Les professions	<i>Être/Avoir</i> au présent Les pronoms toniques	Le mot phonétique
<b>Mes amis et moi</b> Leçon 6	Se présenter : dire une date, les langues parlées, le lieu d'origine, le lieu d'habitation	Les nationalités	Les prépositions ( <i>en, au, aux</i> ) + noms de pays Les verbes en <i>-er</i> au présent ( <i>parler</i> )	Le rythme (2)
<b>Toi</b> Leçon 7	Poser des questions sur l'identité et les coordonnées	Le contact Le téléphone	L'adjectif possessif au singulier <i>Appeler/S'appeler</i>	L'intonation

- Ⓛ **Cultures**  
 Leçon 8  
 ➤ Faire connaissance  
 ➤ Habiter à Nantes



**Action !** Nous créons un site Internet pour la classe.

## Dossier 3

Sorties	Savoir faire	Lexique	Grammaire	Phonétique
<b>Et pour vous ?</b> Leçon 9	Commander au restaurant Poser des questions	La restauration	<i>Prendre</i> au présent Les articles indéfinis et définis (2) Est-ce que/qu'est-ce-que	La liaison
<b>À Paris</b> Leçon 10	Décrire une ville Dire le temps qu'il fait	Les activités La ville La météo	Le pluriel des noms <i>Faire</i> au présent Le pronom <i>on</i>	Le nom au singulier et au pluriel
<b>Métro Odéon</b> Leçon 11	Proposer une sortie Dire l'heure Organiser un rendez-vous Situer dans l'espace	La journée Les activités culturelles La localisation	<i>Aller</i> et <i>venir</i> au présent La négation <i>ne... pas</i> Les prépositions de lieu (devant/derrière/sous/sur/à côté)	Les enchaînements
<b>Cultures</b> Leçon 12 > Au restaurant > Bienvenue à Paris				

**Action !** Nous organisons une sortie.

## Dossier 4

Achats	Savoir faire	Lexique	Grammaire	Phonétique
<b>Ça vous plaît ?</b> Leçon 13	Acheter dans un magasin	L'intensité Les vêtements Les couleurs	L'adjectif interrogatif <i>quel</i> L'inversion sujet-verbe Les adjectifs démonstratifs	Le son [œ]
<b>Qu'est-ce qu'on mange ?</b> Leçon 14	Indiquer une quantité Dire à quelqu'un de faire quelque chose	La cuisine : <ul style="list-style-type: none"> <li>• les ingrédients</li> <li>• les ustensiles</li> <li>• les actions</li> </ul>	L'impératif La quantité déterminée	L'élision
<b>Au marché</b> Leçon 15	Faire les courses	Les magasins Le marché : les légumes, les fruits...	Les articles partitifs <i>Vouloir</i> et <i>pouvoir</i> au présent - « je voudrais » Les présentatifs	Les sons [œ] / [E]
<b>Cultures</b> Leçon 16 > La bonne attitude > Le bien manger			<a href="http://www.mangerbouger.fr">www.mangerbouger.fr</a>	

**Action !** Nous organisons une fête pour la classe.

## Dossier 5

Rencontres	Savoir faire	Lexique	Grammaire	Phonétique
<b>Et une comédie ?</b> Leçon 17	Faire un commentaire positif/négatif S'informer/parler sur les goûts Situer une action dans le futur	Le cinéma Les loisirs Les activités quotidiennes	La réponse à une question négative Le futur proche Les verbes pronominaux <i>Se lever</i> au présent	Le son [ə]
<b>Personnalités</b> Leçon 18	Décrire quelqu'un	La description physique Le corps Le caractère	Place et accord de l'adjectif Les adjectifs possessifs au pluriel	Le « e » final
<b>Le livre du jour</b> Leçon 19	Situer dans le temps	La relation amoureuse	Le passé composé <sup>(1)</sup> Les indicateurs de temps	Le son [y]
<b>Cultures</b> Leçon 20 > Faire la bise > <i>Intouchables</i>				

**Action !** Nous faisons le Top 5 des films de la classe.

## Dossier 6

Études	Savoir faire	Lexique	Grammaire	Phonétique
<b>Le lycée, c'est fini !</b> Leçon 21	Raconter un événement Situer une action dans le passé Exprimer la durée Exprimer la surprise Parler de ses études	Les études : <ul style="list-style-type: none"> <li>les niveaux</li> <li>les diplômes</li> <li>les examens</li> <li>les notes</li> </ul>	Le passé composé <sup>(2)</sup> <i>Se promener</i> au passé composé La négation au passé composé	Le son [ã] (œ) Le son [Ē] ([Ē], [œ])
<b>Les vacances</b> Leçon 22	Raconter un souvenir Indiquer la chronologie Indiquer la fréquence	Les moyens de transports L'hébergement Les lieux Les activités	L'imparfait <i>Aller</i> à l'imparfait	Le son [Ē] ([Ē], [œ]) Le son [ã] Le son [ɔ]
<b>Erasmus</b> Leçon 23	Donner des conseils, des instructions Exprimer des besoins	L'inscription : <ul style="list-style-type: none"> <li>le formulaire</li> <li>les instructions</li> </ul>	<i>Devoir</i> et <i>falloir</i> au présent Le présent continu Les pronoms COD	Le son [ã] Le son [ɔ]
<b>Cultures</b> Leçon 24 > Désaccords > La Sorbonne				

**Action !** Nous faisons le bilan du cours de français.