

Англійська для дорослих Рівень Intermediate – B1.1

Оригінальні, захоплюючі і веселі уроки навчального курсу відомі тим, що сприяють швидкому розвитку навички усного мовлення. Згідно з дослідженнями Oxford Impact 90% опитаних викладачів з усього світу підтвердили, що курс допомагає учням розвинути усне мовлення.

Як саме наш курс мотивує студентів розмовляти англійською?

Уроки і завдання курсу надають студентам необхідні ресурси для вивчення мови, мотивацію і ряд можливостей, які допоможуть виробити впевненість. Завдяки збалансованій навчальній програмі учні набувають впевненості в процесі навчання граматики, лексики, правилам вимови і базовим навичкам на кожному уроці. На одній інформаційній платформі викладачі та студенти знайдуть всі необхідні відео- і аудіофайли, вправи і багато іншого для курсу.

У січні і лютому 2018 року проводилося дослідження Oxford Impact щодо цього курсу. Oxford проводить дані дослідження з метою оцінювання освітніх ресурсів і послуг, які викладачі і студенти можуть з упевненістю використовувати під час навчання.

В чому унікальність курсу?

- Нові та оновлені тексти, теми і вправи для аудіювання, які були складені на підставі відгуків викладачів курсу з різних країн
- Викладачі та студенти мають доступ до всіх своїх онлайн-ресурсів курсу - відео, аудіо, додаткового матеріалу та багато іншого
- Нові відеоматеріали для аудіювання інтегровані в кожен урок курсу. Дані навчальні ресурси дозволяють оживити класні заняття і зробити їх більш динамічними
- Нові вправи в режимі онлайн надають учням додаткову практику і дозволяють самостійно перевіряти прогрес в навчанні
- Навчальна програма в режимі онлайн включає нові відеоматеріали і унікальну можливість дивитися і слухати зрозумілу англійську мову
- Нові інтерактивні відео, завдяки яким студенти можуть брати участь в п'єсі "Rob and Jenny"
- Нові відео розділу Sound Bank надають унікальну можливість бачити та чути правильну модель вимовляння англійських звуків

Курс пропонує надзвичайно гнучкий цифровий пакет, який неодмінно зацікавить будь-якого студента.

Нове видання курсу побудовано на випробуваній та надійній методології та містить унікальні мотивуючі уроки та завдання, які спонукають студентів говорити англійською з впевненістю.

Ознайомтесь зі **змістом курсу** на наступній сторінці

Рівень Intermediate – B1.1

| | GRAMMAR | VOCABULARY | PRONUNCIATION |
|---------------------------------------|---|--|---------------------------------------|
| 1 | | | |
| 6 A Eating in...and out | present simple and continuous, action and non-action verbs | food and cooking | short and long vowel sounds |
| 10 B Modern families | future forms: present continuous, <i>be going to</i> , <i>will / won't</i> | family, adjectives of personality | sentence stress, word stress |
| 14 Practical English Episode 1 | introducing yourself and other people, reacting to what people say | | |
| 2 | | | |
| 16 A Spending money | present perfect and past simple | money | o and or |
| 20 B Changing lives | present perfect + <i>for / since</i> , present perfect continuous | strong adjectives: <i>exhausted, amazed</i> , etc. | sentence stress |
| 24 Revise and Check 1&2 | | | |
| 3 | | | |
| 26 A Survive the drive | choosing between comparatives and superlatives | transport | /tʃ/, /dʒ/, and /tʃ/, linking |
| 30 B Men, women, and children | articles: <i>a / an, the</i> , no article | collocation: verbs / adjectives + prepositions | /ə/, two pronunciations of <i>the</i> |
| 34 Practical English Episode 2 | giving opinions, agreeing / disagreeing / responses | | |
| 4 | | | |
| 36 A Bad manners? | obligation and prohibition: <i>have to, must, should</i> | phone language | silent consonants |
| 40 B Yes, I can! | ability and possibility: <i>can, could, be able to</i> | -ed / -ing adjectives | sentence stress |
| 44 Revise and Check 3&4 | | | |
| 5 | | | |
| 46 A Sporting superstitions | past tenses: simple, continuous, perfect | sport | /sɪ/ and /sɪ/ |
| 50 B #thewaywemet | past and present habits and states | relationships | the letter <i>s</i> , <i>used to</i> |
| 54 Practical English Episode 3 | asking for permission, making requests, greeting someone you haven't seen for a long time | | |

SPEAKING**LISTENING****READING**

talking about preferences, agreeing and disagreeing

understanding key words in questions, predicting content using visual clues

using your own experience to understand a text

talking about the future, retelling a story

understanding a story

identifying reasons

talking about money and experiences

listening for facts

understanding paragraphing

How long...?, talking about extremes

checking hypotheses, listening for specific information

understanding the order of events

tourist role-play, giving opinions

confirming predictions

confirming predictions

generalizing, talking about childhood

understanding points of view

understanding the main point in a paragraph

talking about annoying habits and manners

understanding problems and advice

assessing a point of view

talking about ability, assessing advice

making inferences, listening for specific information

understanding tips and examples

talking about sport, telling an anecdote

understanding an interview

understanding how examples support main points

talking about present and past habits, presenting an opinion

predicting the end of a story, understanding facts and supporting information

predicting the end of a story

| | GRAMMAR | VOCABULARY | PRONUNCIATION |
|-----------|---|---|-----------------------------------|
| 6 | | | |
| 56 | A Behind the scenes | passive (all tenses) | cinema |
| 60 | B Every picture tells a story | modals of deduction: <i>might</i> , <i>can't</i> , <i>must</i> | the body |
| 64 | Revise and Check 5&6 | | |
| 7 | | | |
| 66 | A Live and learn | first conditional and future time clauses + <i>when</i> , <i>until</i> , etc. | education |
| 70 | B The hotel of Mum and Dad | second conditional, choosing between conditionals | houses |
| 74 | Practical English Episode 4 making and responding to suggestions, making an excuse and apologizing | | |
| 8 | | | |
| 76 | A The right job for you | choosing between gerunds and infinitives | work |
| 80 | B Have a nice day! | reported speech: sentences and questions | shopping, making nouns from verbs |
| 84 | Revise and Check 7&8 | | |
| 9 | | | |
| 86 | A Lucky encounters | third conditional | making adjectives and adverbs |
| 90 | B Digital detox | quantifiers | electronic devices |
| 94 | Practical English Episode 5 asking indirect questions | | |
| 10 | | | |
| 96 | A Idols and icons | relative clauses: defining and non-defining | compound nouns |
| 100 | B And the murderer is... | question tags | crime |
| 104 | Revise and Check 9&10 | | |
| 106 | Communication | 115 Writing | 125 Listening |
| | | | 132 Grammar Bank |

SPEAKING**LISTENING****READING**

talking about films

listening for content words

understanding the main point in a paragraph

talking about profile pictures, making deductions

checking assumption, understanding the order of events

understanding humour, checking assumptions

talking about school, assessing opinions

listening for numbers

understanding points of view

discussing pros and cons, describing ideal situations

using prediction to understand content

understanding pros and cons

making a presentation

listening and making notes

predicting from evidence

talking about shopping habits

understanding the order of events, understanding attitude and tone

predicting the end of a story

talking about luck

listening to summarize

understanding topic sentences

discussing digital habits

understanding attitude

understanding technical language

talking about people and things that you admire

listening for facts

reading with purpose

police interview role-play

taking notes

understanding referencing